

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Лечебный
Кафедра(ы)	Педиатрии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детские болезни. ПМ.02 Лечебная деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

94 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладеть теоретическими знаниями и практическими профессиональными умениями раннего распознавания, лечения, профилактики и оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей

Задачи:

1. Научиться общаться с больными детьми и их родителями, с учетом этики и деонтологии принятыми в педиатрии;
2. Привить навыки по уходу за детьми раннего возраста
3. Получить опыт общения, ухода, питания здорового и больного ребенка
4. Научить давать рекомендации по рациональному естественному и искусственному вскармливанию на первом году жизни и питанию здоровых детей старшего возраста;
5. Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки тяжести состояния ребенка для диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваний раннего и старшего возраста.
6. Обучить диагностике, профилактике, оказанию доврачебной помощи при заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
7. Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;
8. Обучить проведению диспансерного наблюдения с целью профилактики рецидивов заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина: Детские болезни. ПМ.02 Лечебная деятельность относится к профессиональному циклу и реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 32.02.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы педиатрии

Лекция 1. Введение в педиатрию. Рост и развитие ребенка.

Педиатрия — учение о детских болезнях. Организация охраны материнства и детства. Роль фельдшера в оздоровлении детского населения. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. История болезни в педиатрии. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка. Особенности роста и развития ребенка в разные возрастные периоды.

Раздел 2. Препедевтика детских болезней

Лекция 1. Вакцинопрофилактика.

Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Характеристика вакцин. Правила вакцинации. Постпрививочные реакции.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Лекция 1. Врожденные пороки сердца

Дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток, коарктация аорты, тетрада Фалло. Клиническая и инструментальная диагностика. Сроки оперативного вмешательства. Осложнения. Лечение сердечной недостаточности и одышно-цианотического приступа. Малые аномалии развития сердца. Нарушения ритма и проводимости.

1. Лекция 2. Внутриутробные инфекции

Внутриутробные инфекции (врожденные пороки развития). Понятие об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. Понятие о врожденной инфекции (TORCH-синдром), антенатальном инфицировании. Врожденные пороки развития (сердечно-сосудистой системы, почек, ретикуло-эндотелиальной, центральной нервной системы).

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Лекция 1. Пиелонефрит

Острый и хронический пиелонефрит. Аномалии строения органов мочевой системы, нарушение дифференцировки почечной структуры, обменные и наследственные нефропатии. Классификация. Современные методы обследования. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.

Лекция 2. Гломерулонефрит

Острый и хронический гломерулонефрит. Классификация по иммуно-морфологическим изменениям. Клинические синдромы и хронические формы заболевания. Принципы патогенетической терапии. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация, критерии диагностики, осложнения. Принципы консервативной и неотложной терапии

Лекция 4. Синдром вегетативной дистонии

Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Лекция 5. Геморрагические болезни

Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы геморрагического васкулита. Капилляротоксический нефрит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Гемофилия. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз.

Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии.

Лекция 8. Заболевания органов пищеварения

Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь. Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

Раздел 5. Детские инфекционные болезни

Лекция 1. Особенности туберкулеза у детей.

Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Раздел 6. Избранные вопросы педиатрии

Лекция 1. Гельминтозы

Аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихуроз, трихинеллез, трематодозы, цестодозы. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Избранные вопросы педиатрии

Тема 1. Гельминтозы

Аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихуроз, трихинеллез, трематодозы, цестодозы. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен.

Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор

Подпись

О.В.Зайцева

ФИО

31.05.2018 г.

Дата